

IZVJEŠTAJ FOKUS GRUPE I ANALIZA DVAJU UPITNIKA

Iza nas je uspješno održana fokus grupa (14.11.2025.). Na fokus grupi u ime udruge Institut za poticanje mladih sudjelovali su Ivona Horvat i Mateo Papić te 12 sudionika (četiri muške osobe i osam ženskih osoba). Tijekom aktivnosti najviše smo se dotakli mogućnosti na koji način možemo poboljšati vještine, prezentirali smo projekt "YES!", a i dotaknuli smo se Erasmus+ natječaja za 2026. godinu u kojem je glavni prioritet razvoj novih vještina.

Prezentirali smo i analizirali rezultate dvaju upitnika koji su održani online putem google obrasca. Oba upitnika ispunilo je po 30 osoba (Zadani cilj je bio 30 osoba za upitnik o razvoju vještina te 25 osoba za upitnik o mekim vještinama). Detaljno o svakom upitniku potražite niže u ovom izvještaju.

Brojke koje su nas zabrinule je interes osoba za sudjelovanjem u ovom projektu, a to je otprilike trećina ispitanika. Naravno, nismo iznenađeni jer je u posljednje vrijeme trend interesa za radionice među mladima znatno pao te je potrebno kreirati zabavni sadržaj za ciljanu skupinu, a ne bilo kakav sadržaj. Projekt "YES!" je općeniti projekt koji može donijeti mnogo toga korisnog sudionicima u budućnosti, no većina je došla do zaključka da nije dovoljno atraktivan za šire mase.

Sudionici fokus grupe izrazili su želju da budu što aktivnije uključeni u ovaj projekt, a kako bismo to ostvarili dogovorili smo online sastanke jednom mjesečno kako bismo ažurno pratili projekt. Što se tiče natječaja, tu je iskazan interes za aktivnim sudjelovanjem u pripremi projektnih prijava, a kasnije i provedbi s ciljem da svaka osoba zauzme ono mjesto u kojem će pokazati da je najbolje te u kojem se osjeća najugodnije. Sljedeći sastanak vezan za projektnu prijavu održat će se 15.12.2025.

Rezultati upitnika koji je provela udruga Institut za poticanje mladih među mladima osobama u Hrvatskoj i članicama i članovima udruge u sklopu Erasmus+ KA220-YOU projekta "YES!" u razdoblju od 10.10. do 10.11.2025. godine.

Upitnik je ispunilo 30 osoba, od kojih je 16 muških osoba i 14 ženskih osoba. Od ukupnog broja ispitanika 25 njih živi na području grada, a 5 u ruralnom području. Dobna skupina sudionika koja je dominirala upitnikom je 27 do 30 godina starosti (16 ispitanika), zatim slijedi 24 do 26 godina starosti (7 ispitanika) pa 21-23 godine ima četiri ispitanika, a u dobnoj skupini 18-20 imali smo troje ispitanika. Podatak koji nas je zabrinuo je da je samo šest osoba ostavilo email adresu i pokazalo interes za sudjelovanjem i informiranjem u sljedećim fazama projekta. Činjenice su potvrdile ono što se priča već dulje vrijeme, mladima trebaju privlačne i atraktivne aktivnosti, a ne brojna istraživanja i različiti teoretski mentorski programi i radionice. U današnje vrijeme mladi imaju previše izbora, a samim time znači i manji interes među mladima za aktivnosti poput ove.

Udruga Institut za poticanje mladih već dulje vrijeme skreće pozornost na ovaj problem, no zasad i dalje stojimo na mjestu jer je očito puno bitnije imati brojke na papiru, nego zaista promijeniti nešto u stvarnosti i shvatiti kako svijet funkcionira u trenutku kad se izađe “iz kutije”. Što se tiče radnog statusa upitnik je pokazao sljedeće parametre: 12 studenata, 8 zaposlenih na pola radnog vremena, 5 samozaposlenih i 5 onih koji nisu uključeni niti u obrazovni programi niti su zaposleni. Što se tiče planova za budućnost čak 14 ih traži posao, dakle skoro 50% ispitanika je u potrazi za poslom što je dosta poražavajuće u današnjim okolnostima, samozaposlenje kao plan za budućnost navelo je 8 ispitanika, 4 osobe žele početi novi posao u obrazovanju, 3 je u fazi pokretanja posla, a 1 osoba želi biti sam svoj šef/ica.

Najveće prepreke prilikom dobivanja posla i koje su vještine najpotrebnije:

Glavna prepreka mladima je nedostatak iskustva, zatim ograničena ponuda poslova i nisko samopouzdanje. Mnogi navode i više prepreka istovremeno, što ukazuje da se suočavaju s kompleksnim izazovima.

Sudionici najčešće spominju meke vještine, posebno komunikaciju i samopouzdanje.

Digitalne vještine su spomenute rjeđe.

Prilagodljivost i analitičke vještine:

Većina se ocjenjuje vrlo visokim (5) ili visokim (4) u prilagodljivosti. Nema nisko ocijenjenih, što upućuje na visoko samopouzdanje u ovu vještinu.

Nitko nije dao ocjenu ispod 3. Većina se procjenjuje kao iznadprosječno analitična, s čak 16 sudionika koji si daju maksimalnu ocjenu.

Organizacijske i prezentacijske vještine:

Većina ocjenjuje svoje organizacijske sposobnosti jako dobrima (13 osoba je dalo maksimalnu ocjenu, a 10 osoba je dalo ocjenu 4/5). Ovdje se vidi više niskih ocjena. Samoprezentacija i javni nastup čini se kao područje u kojem dio sudionika još nije siguran (11 osoba je dalo najveću ocjenu, a 10 osoba je dalo srednju ocjenu).

Rješavanje problema i otpornost na stres:

Čak 17 ljudi daje sebi maksimalnu ocjenu u području rješavanje problema. To je jedna od najjače percipiranih vještina. Što se stresa tiče rezultati su puno ravnomjernije raspoređeni. Ovo je prva vještina u kojoj se vidi puno srednjih ocjena, što sugerira da se mladi često bore sa stresom.

Upravljanje novim medijima i samopouzdanje:

Digitalna pismenost i upravljanje medijima percipira se kao snažna strana. Što se samopouzdanja tiče u prosjeku vrlo visoko, ali nekoliko osoba i dalje ima srednju razinu samopouzdanja.

Kreativnost i empatija:

Kreativnost je generalno visoko ocijenjena – pola sudionika sebe smatra izrazito kreativnima. Sudionici se uglavnom doživljavaju kao osobe s visokim stupnjem empatije.

Vještine integracije i komunikacijske vještine:

Većina je zadovoljna svojom komunikacijom, ali za nekoliko sudionika ona predstavlja slabiju točku. Snažna percepcija vlastite sposobnosti funkcioniranja u različitim grupama i okruženjima.

Kritičko mišljenje i rad u grupama (suradnja):

Sudionici sebe vide kao izrazito sposobne kritički promišljati. Timski rad je generalno vrlo visoko ocijenjen, ali nekoliko osoba osjeća da im nedostaju vještine za timski rad.

Najjače percipirane vještine među sudionicima:

Rješavanje problema, kritičko mišljenje, komunikacija, kreativnosti i analitičke vještine.

Vještine u kojima postoji najviše prostora za napredak:

Prezentacijske vještine, otpornost na stres, samopouzdanje i timski rad.

Glavne prepreke pri zapošljavanju:

Manjak radnog iskustva, ograničene mogućnosti zapošljavanja, nisko samopouzdanje i nedostatak kvalifikacija.

Rezultati upitnika o poboljšanju vještina i prekvalifikaciji koji je provela udruga Institut za poticanje mladih među mladima osobama u Hrvatskoj te članicama i članovima udruge u sklopu Erasmus+ KA220-YOU projekta ‘‘YES!’’u razdoblju od 10.10. do 10.11.2025. godine.

Upitnik je ispunilo 30 osoba. Njih 11 ima manje od godine dana iskustva u radu s mladima, 10 ih jednu do tri godine iskustva, a njih 9 ima više od 4 godine iskustva. Najveći broj njih svojim radom djeluje u nevladinim organizacijama (NGO) i u Centrima za mlade diljem Hrvatske. Vrijedi istaknuti i da dvije osobe ne rade s mladima. Više od polovice ih radi sa dobnom skupinom od 20 do 25 godina. Trećina ih radi sa srednjoškolcima. Čak 22 osobe od ukupnog broja ispitanika djeluju u gradskim područjima što znači da u Hrvatskoj velik broj ljudi inimizira na životu u urbanim područjima. To ne znači da ruralni dio želimo zapostaviti, no nismo mi ti koji donose infrastrukturne i druge važne odluke za razvoj ruralnih sredina.

Glavni izazovi u radu su mladima su ograničeni resursi i financije te nedostatak motivacije među mladima, ove opcije odabralo je 70% ispitanika. Naime, to je povezano s onim da u današnje vrijeme i ova generacija mladih ima jako puno dostupnih mogućnosti, izbora, opcija, a opet u svemu tome postoje određene nelogičnosti, neznanja, rupe, itd.

Pod time mislimo kad imaš ogroman broj mogućnosti, motivacija ti zaista pada jer znaš da ćeš sigurno dobiti barem nešto, a kad je kao u godinama prije 2020. opcija bilo dosta ograničeno, tad je interes, a i motivacija mladih za ovakve stvari bila znatno veća. Što se financiranja tiče koliko god da se to čini jednostavno, nije. U teoriji kaže da stvoriš ideju i pretvoriš ju u uspješan projekt koji će biti financiran. U praksi postoje pravila, zakoni, država, banke, porezna uprava i mnoge druge prepreke da bi mlada osoba zaista došla do određenih sredstava. Najlakše je sjediti pred računalom i pričati o teoriji, no koliko je vas zaista uspjelo u praksi? Mladi u današnje vrijeme znaju samo reći osnovat ću udrugu i imat ću svoje projekte, no jel to zaista tako jednostavno? Nije.

Nešto više od polovice ispitanika sigurno je da bi znali kako usmjeriti mlade na put prema zapošljivosti. Vještine koje bi naši ispitanici željeli poboljšati su: dizajn i upravljanje projektima, digitalne vještine te metode neformalne edukacije. Način na koji trenutno naši ispitanici uče nove vještine i razvijaju postojeće su kroz rad i razmjenom znanja s kolegama. Najkorisnije metode obuke za naše osobe koje rade s mladima bile bi kratke radionice i mentorstvo/coaching. Što se tiče potencijalne prekvalifikacije tu je najveći broj ispitanika (19) izjavio da ih zanimaju digitalni alati. Što se tiče razloga zašto trenutno ne napreduju željenom brzinom najviše su izdvojili nedostatak vremena i nedostatak sredstava. Tu bi se mi dotakli nedostatka sredstava te bi skrenuli pozornost na to da danas rijetki žele raditi besplatno ili volontirati.

Kroz projekt “Yes!” željeli bi pristup online materijalima te interaktivne radionice i bootcampove. Kroz pitanje što bi se dogodilo nakon prekvalifikacije, odgovorili su većinom da je novac bitan za rad, a i imali bi bolje kompetencije te smatraju da ide jedno s drugim. Za budućnost bi od vještina odabrali digitalnu pismenost kao najvažniju, a na to bi pridodali podršku oko mentalnog zdravlja i zelene tehnologije.

Što se tiče važnosti dobivanja prilike za usavršavanje, odgovori su većinom okrenuti da je to važno ali istaknuli bismo i da je trećina neutralnog stava oko toga. Za sudjelovanje u međunarodnim osposobljavanjima prevladava velika zainteresiranost među ispitanicima. Naši ispitanici smatraju da bi “YES!” mogao pomoći oko digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Nešto više od trećine osoba izrazilo je želju da budu aktivni dio ovog projekta te da imaju pristup našim materijalima.







